

Master i Folkehelsevitenskap

Natur og miljø – helse og livskvalitet

Ruth Kjærsti Raanaas,

Professor, Institutt for folkehelsevitenskap, NMBU

Leder for programrådet M-Fol,

ruth.raanaas@nmbu.no

29. Sept 2021

Studieplan

Yrkesekspler

Folkehelsevitenskap - natur og miljø, helse og livskvalitet

Master (toårig) Heltid/deltid



Trollskog AS

Vil du lære mer om forebyggende og helsefremmende arbeid? Studiet gir deg kunnskap om hvordan vi som samfunn legger til rette for god helse i befolkningen. Betydningen av natur, miljø og omgivelser er sentralt i studiet.

OBS. Søknadsfristen er i år endret til 15. april.

Oppmerksomheten rundt helsefremmende og forebyggende arbeid øker i samfunnet. Studiet gir deg en fordypning i folkehelsevitenskap og relevante



Søk her

Oppbygging

Opptakskrav

Relevant Bachelorgrad
Gjennomsnittskarakter
på minimum C

Søknadsfrist:

15. april

Antall studieplasser

Til sammen 45
studieplasser,
eksempelvis fordelt
med 36 heltids- og 18
deltidsplasser.

Oppstart

Høst 2021

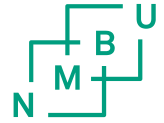
Studieveileder(e)



Jørn Kongsten Brevik

Tlf: +4767231207

<https://www.nmbu.no/studier/studietilbud/master-to-arige/folkehelsevitenskap>



Læringsmål (kunnskaper, ferdigheter og kompetanse)

- Kunnskapsmål:
 - Ha inngående kunnskap om determinanter for folkehelse, inkludert faktorer som fremmer helse og forebygger sykdom. Det legges vekt på sosiale, kulturelle, samfunnsmessige og sosioøkonomiske faktorer og fysiske natur- og miljøfaktorer.
 - Vise inngående kunnskap om vitenskapsteoretisk forankring og metoder i folkehelsevitenskap, inkludert epidemiologiske og geografiske informasjonssystemer.

Studiets oppbygning (heltids eller deltidsstudie)



			Studiepoeng
Felles emner	1H	FHV315 Vitenskapsteori og forskningsmetoder	15 sp
		FHV330 Folkehelsevitenskap	15 sp
	1V	FHV320 Epidemiologi og geografiske informasjonssystemer (GIS)	15 sp
Betingede valg og valgfrie emner	1V og 2H	Betinget valg i liste over 9 ulike emner (5 og 10 sp)	25 sp
		Valgfrie emner	15 sp
Felles emne	2H	FHV353 Prosjektplan for masteroppgaven	5 sp
Individuell fordypning	2V	Masteroppgaven	30 sp



Liste over Betingede valg (totalt 25 sp):

- Vår:
 - FHV314 Lokalt miljøretta helsevern (5 sp) (Januarblokk)
 - FHV300 Livskvalitet og helsefremming (10 sp) (V)
 - APL240 Miljø og planlegging, del 1 (5 sp) (V)
 - APL241 Miljø og planlegging, del 2 (5 sp) (V)
 - AOS337 Ledelse i moderne kunnskapsorganisasjoner (10 sp) (V)
- Høst:
 - FHV313 Psykososial faktorer og helse (10 sp) (H)
 - FHV310 Deltagerorienterte metoder i folkehelsearbeid (10 sp) (H)
 - FHV340 Pasientsikkerhet og smittevern (10 sp) (H)
 - FMI312 Human miljøkjemi (10 sp) (H)

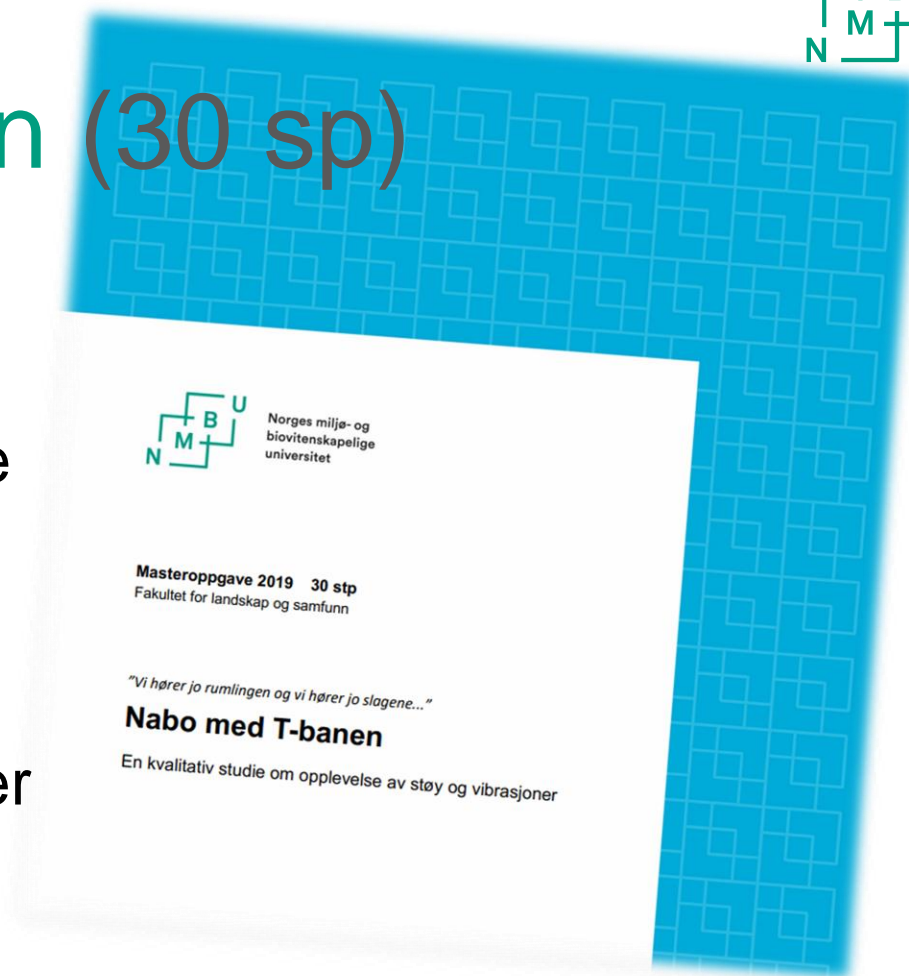
Lokalt miljøretta helsevern (5 sp)



- Samlingsbasert med to samlinger (til sammen 5 hele dager i januar)
 - Innføring miljøretta helsevern (teoridel)
 - Arbeid med relevante case basert på **reelle klagesaker** (samarbeid med NEMFO)
 - Arbeide i grupper
 - Studentene skal:
 - vurdere hvilket lovverk som er relevant å bruke
 - lage en plan for hvordan kommunen skal gripe an saken
 - lage plan for hvordan evaluere

Masteroppgaven (30 sp)

- Knytte studentene til pågående prosjekter
- Samarbeid med eksterne aktører for å tilby studentene gode prosjekter
- Kan være kommuner eller også andre forskningsinstitusjoner (som FHI eller STAMI)





Noen eksempler på tidligere tema (relatert til miljørettet helsevern):

- Drikkevann og kokeråd: mixed-methods kartlegging av praksis blant norske kommuner i 2018 (Svanhild Kjørsvik, 2020)
- Helsekonsekvenser av langtidseksponering for svevestøv (PM10), og effekten av eksponeringsreducerende tiltak: en kasusstudie av forurensningssituasjonen i Narvik (Ragnhild Kristoffersen, 2019)
- Nabo med T-banen: en kvalitativ studie om opplevelse av støy og vibrasjoner (Therése Öqvist, 2019)
- Det systematiske folkehelsearbeidet: en casestudie av arbeidet med helseoversikt og planstrategi i to kommuner (Lisa Mikkelsen, 2018)
- Kommunalt tilsyn etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler (Mary Anne Johannesen, 2013)

-
- **Søke i Brage (for tidligere oppgaver)**

Hva vi kan tilby

- Fagkompetanse, metodekompetanse og veiledning
 - Studentene kan ha egen kompetanse
 - GIS-kompetanse dersom noen ønsker å gjøre GIS-analyser
 - Alle studentene må ha en NMBU-veileder
- Samarbeid med ulike miljø f.eks. ved FHI som også kan trekkes inn som samarbeidspartnere

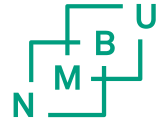
Hva er viktig for å lykkes med samarbeid med eksterne



- Forslag til tema og problemstillinger som kommer inn må være avgrenset og ikke for omfattende
- Oppdragsgivere må være behjelpelig med å skaffe relevante registerdata dersom det skal benyttes
- Må være behjelpelig med å rekruttere personer i forbindelse med datainnsamling

Praktiske rammer og århjul

- Første studieår:
 - Februar: ***Mastertorgdag***.
 - Kontakt med oppdragsgivere og veiledere
 - Forslag til prosjekter legges i Canvas
 - 1. mai 2022: Studenten melder om/ registrerer ønsket prosjekt
 - August til november: FHV353 Prosjektplan (5 sp)
- Andre studieår
 - Januar til 15. mai: Arbeid med masteroppgaven



Mulighet for samarbeid også med andre utdanninger ved NMBU

- Fakultet for landskap og samfunn
 - Institutt for folkehelsevitenskap
 - Institutt for landskapsarkitektur
 - Institutt for by- og regionplanlegging
- Handelshøyskolen
- Fakultet for miljøvitenskap og naturforvaltning

Takk for meg!

