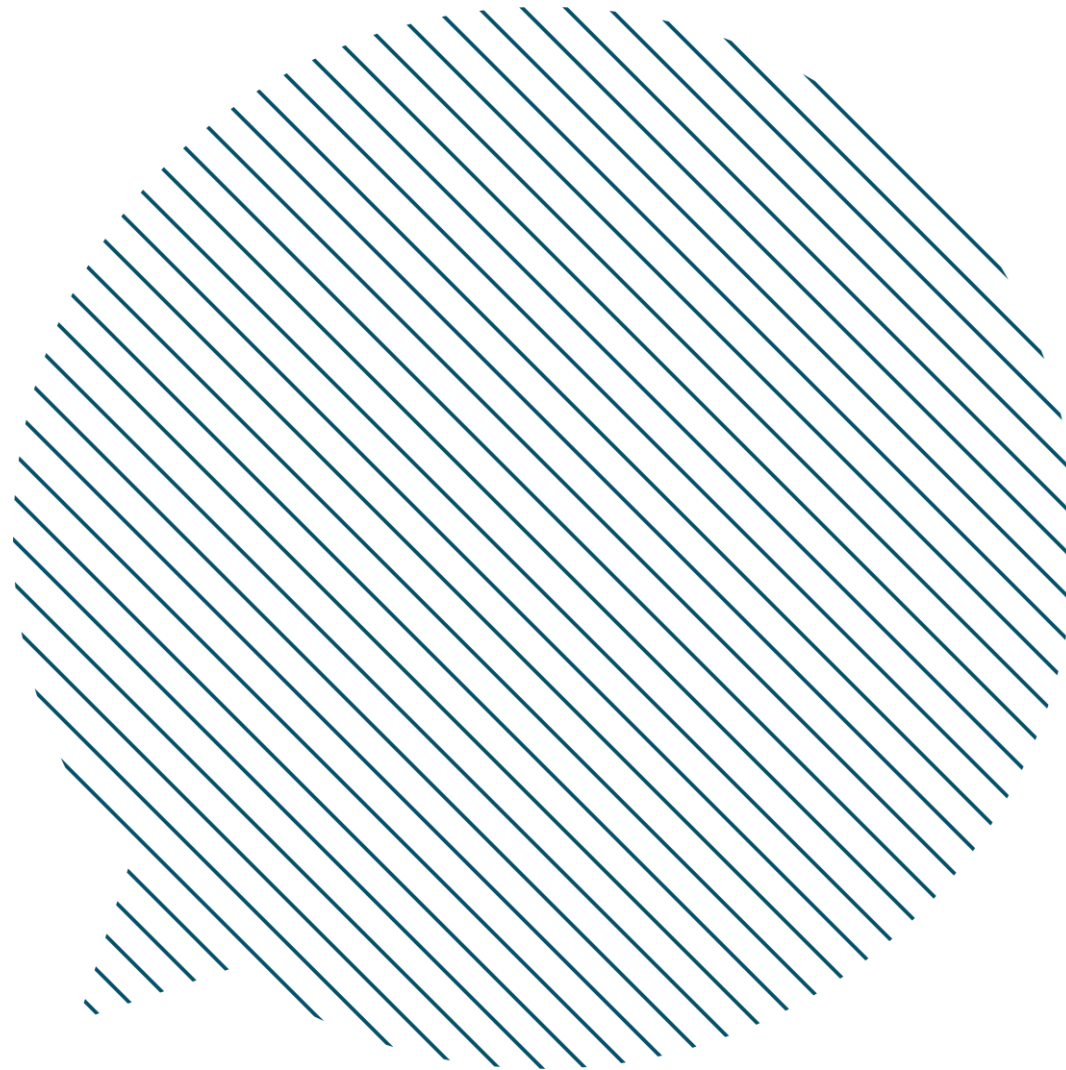


# Veiledning til forskrift om miljø og helse i barnehager, skoler og skolefritidsordninger

---

Mari Jonsrud Lindbekk, seniorrådgiver



# Tema

- Forslag om ny forskrift
  - Bakgrunn
  - Overordnet om endringer
- Veiledning
  - Målgrupper
  - Samarbeid andre myndigheter
  - Tidsplan
  - Spesielle temaer (ikke uttømmende)
- Implementering
- Spørsmål eller innspill

## Bakgrunn for forslag til ny forskrift

- Folkehelsemelding 2015 og 2019
  - Gjennomgang og oppdatering av regelverk
  - Harmoniseringsbehov
- Arbeidsgruppe
- Endringer i sektorregelverket
- Høringsrunde ferdig i 2019
- Overordnet om forslaget
- Covid-19 har ført til forsinkelse av prosessen
- Usikkert når forskriften vedtas og trer i kraft, kanskje 1.1.2022



HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENTET

# Tidsplan

- Veiledning publiseres når ny forskrift trer i kraft, mulig 1.1.2022
- Avhengighet til forskrift fører til at det legges opp til en trinnvis publisering
  - Veiledningen bygges ut etter hvert som det blir klart
- Ekstern høring?
  - Ikke for det som publiseres fra 1.1.2022
  - Mulighet for innspill på andre måter
  - Nye eller reviderte faglige anbefalinger sendes på høring – behov for parallelle prosesser

# Målgrupper og interessenter

- Innhold
- Utforming
- Harmonisering
- Implementering

Alle skal involveres etter behov

Covid-19 og forsinkelse påvirker hvordan og fremdrift i involvering

- **Barnehage og skoleeiere**
  - Tilsynsmyndigheten (kommunen)
  - Barn, elever, foreldre (elevutvalg, foreldreutvalg)
  
  - Folkehelseinstituttet
  - Arbeidstilsynet
  - Utdanningsdirektoratet
  - Direktoratet for strålevern og atomberedskap (DSA)
  - Miljødirektoratet
  - Direktoratet for byggkvalitet (DiBK)
  - Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB)
  - Barne- ungdoms og familiedirektoratet (Bufdir)
  - Mattilsynet
  
  - Avdelinger internt
  
  - Statsforvalter
  - Helsetilsynet
  - Helse- og omsorgsdepartementet
  - Kommunal- og moderniseringsdepartementet, KD
- Interesseorganisasjoner

# Workshop 2019

## Innspillsmøte/workshop 20.11.2019

- Deltagere fra kommune, fylkesmann, DSA, organisasjoner, Helsetilsynet.
- Grov oppsummering av innspill:
  - **Gode veileder med mye god informasjon**
  - Oppdateringsbehov
  - Bedre og flere verktøy
  - God struktur, men må testes på målgrupper
  - Veiledning til forskriftene bør følge forskriftens struktur
  - Innspill på enkeltbestemmelser
  - Behov for mer involvering av primærmålgruppe: skoler, barnehager, foreldre, elever
  - En vs. to? Skeptiske til sammenslåing, men må testes på primærmålgrupper.
  - Implementering i flere kanaler og mer aktiv bruk av Statsforvalter

# Involvering av kommuner

- Etablert en «Kommunegruppe» i 2020
  - Flere møter
  - Tema
- Helene med på laget dette halvåret
- Etablering av en utvidet kommunegruppe/referansegruppe – 6 kommuner
  - Særlig fokus på problemstillinger om
    - Godkjenning
    - Opplysningsplikt
    - Tilsyn
- Høringsinnspill til forskrift vurderes også i arbeidet med veiledning
- Mulighet for innspill også etter at ny veiledning er publisert

# Digital struktur

- Gir flere muligheter
  - Fokus på ulike målgrupper
  - En vs. to veiledere
  - Se veiledning i sammenheng
  - Enklere å henvise
- Enklere å oppdatere innhold
  - Kan abonnere på varsel om endringer
- Gjeldende veiledere er også digitale – se [helsedirektoratet.no](https://helsedirektoratet.no)





# Formål, ansvar og virkeområde

- Ny forskrift om MHV skal i hovedsak regulere fysisk miljø, og sektorregelverket skal regulere psykososialt miljø
- Krav til det helhetlige miljøet omfattes fortsatt av formålsbestemmelse
- SFO og leksehjelpsordninger i tilknytning til skolevirksomhet omfattes
- Eier gis ansvar for oppfyllelse av forskriften
- Harmonisert med sektorregelverk

Veilede på:

- Forholdet til psykososiale forhold
  - I hvilken grad og hvordan bør psykososiale forhold følges opp
  - Innskrenker ikke folkehelsesloven
- Sammenhengen med sektorregelverket
- Tydeliggjøring av virkeområde
  - Hvilke typer SFO og leksehjelpsordninger som omfattes/ikke omfattes?
- Tydeliggjøring av begreper

## Krav til miljø og helse

- Videreføring av mange av gjeldende krav
- Fortsatt bruk av funksjonskrav
- Tatt ut egen bestemmelse om psykososialt miljø , tilrettelegging for funksjonshemmede og tobakksforbud

Veilede på:

- Mer utfyllende beskrivelser av kravenes innhold, anbefalinger, henvisninger til relevante standarder og tilgrensende regelverk
- Tydeliggjøre faglige anbefalinger
- Presisering av begreper
  - Helsemessig tilfredstillende
  - Forsvarlig
- Anbefalinger om barn og soving i barnehage (høring)
- Revisjon av anbefalinger om uteområder (høring)

# Uteområder

- 2019: NMBU rapport om  
“*Uteområder i barnehager og skoler*  
- *Hvordan sikre kvalitet i*  
*utformingen?*”
  - Bestilt av Helsedirektoratet
- Oppdatert kunnskapsgrunnlag
- Fortsatt lite kunnskap på flere  
områder
- Revisjon av faglige anbefalinger om  
uteområder i barnehager og skoler
  - Ekstern høring

2019  
ISBN: 978-82-575-1659-8

## Uteområder i barnehager og skoler

Hvordan sikre kvalitet i utformingen.



Thorén K.H.  
Nordbø E.C.A.  
Nordh H.  
Ottesen I. Ø.

Fakultet for landskap og samfunn

# Godkjenning

Oppstartsgodkjenning

Tatt ut ledd om antall barn

Tatt ut ledd om at andre godkjenningsordninger gjelder parallelt

Vedikeholdsplan

Veilede på:

- Hva ligger i en godkjenning før oppstart?
- Hvordan innrette godkjenningsprosessen slik at det er mulig å godkjenne **før** oppstart?
- Mer veiledning målrettet mot kommunes godkjenningsmyndighet
- Muligheten til å fortsatt be om opplysninger om antall barn
- Vise til andre godkjenningsordninger
- Rekkefølge på godkjenningsordninger etter friskoleloven og forskriften
- Godkjenning av midlertidige lokaler
- Vurdere hjelpemidler i form av maler, momentlister

# Vedlikeholdsplan

Veilede på:

- Hva ligger i «langsigtig og oppdatert» vedlikeholdsplan?
- Innhold i planen
- Forhold til kommunens økonomiplaner

# Internkontroll

Veilede på:

- Harmonisert veiledning med tilsvarende krav i sektorregelverk
- Forholdet til internkontrollforskriften
- Hva må og bør internkontrollen inneholde
  - Eksempler

# Tilsyn

Veilede på:

- Mer utfyllende veiledning om risikovurdering og presiseringer basert på erfaringer fra Helsetilsyn/Statsforvalters tilsyn i 2019
- Oppfølging av risikoforhold - Veiledning og eksempler om samarbeid og informasjonsflyt, i kommunen og mellom kommunen og Statsforvalters ifht. tilsyn etter opplæringsloven
- Ansvar og uavhengighet i tilsynet
- Vurdere veiledning om tilsynsfrekvens

## §§ 16, 19-22

### Oppfølging av henvendelser fra barn, elever og foreldre

### Klage

### Straff

### Overgangsbestemmelse

Veilede på:

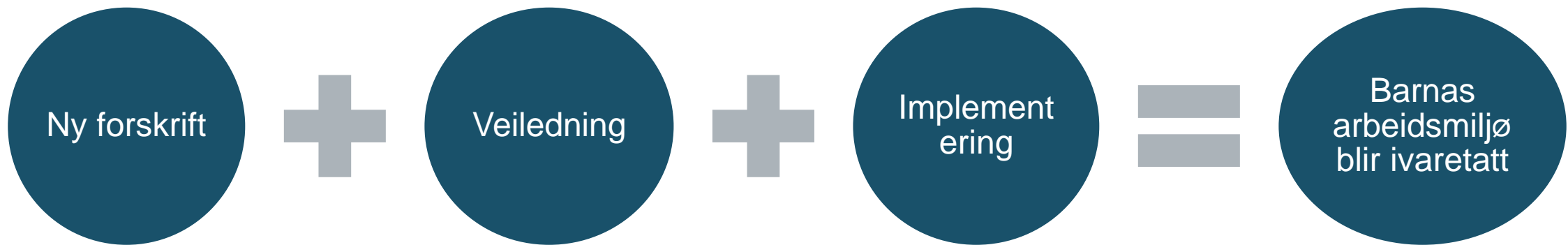
- Uoppfordret opplysningsplikt til kommunen om forhold som kan ha negativ betydning for barnas miljø, jfr. § 16
- Hva er rimelig tid for oppfølging, jfr. § 19?
- Kommunens plikt til å forholde seg til henvendelser



# Implementering

Plan for implementering skal utarbeides

- Ta hensyn til ulike målgrupper – ulike behov og tiltak
  - Fokus på ledelsen i kommunen
  - Fokus på primærmålgrupper – skole- og barnehageeiere
- Involvering av Statsforvalter
- Vurdere samarbeidstiltak med andre myndigheter
- Involvering av kommune-referansegruppe



Spørsmål eller innspill ?